



Secretaria Municipal de Educação



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **19 A 23 DE ABRIL** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** INTERPRETAÇÃO DE LEITURAS, SÍLABAS, FORMAÇÃO DE PALAVRAS, FONEMAS E GRAFEMAS.
- **MATEMÁTICA:** NUMERAÇÃO, OPERAÇÕES, GRANDEZAS E MEDIDAS - MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ESPAÇO E FORMA - PERCEPÇÃO E SEMELHANÇA ENTRE FORMAS.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA):** FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. PRIMEIROS HABITANTES – ÍNDIOS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**
 - DESENVOLVER A LEITURA, A ESCRITA E A INTERPRETAÇÃO.
 - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, VALORIZANDO A MATEMÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA INTERPRETAR INFORMAÇÕES SOBRE O MUNDO, RECONHECENDO SUA IMPORTÂNCIA EM NOSSA CULTURA.
 - IDENTIFICAR O PRÓPRIO GRUPO DE CONVÍVIO E AS RELAÇÕES QUE ESTABELECEM COM OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS; TER NOÇÕES SOBRE OS PRINCIPAIS FATOS HISTÓRICOS DO BRASIL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, PERGUNTANDO, TIRANDO AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

19 DE ABRIL – SEGUNDA-FEIRA

HISTÓRIA

DIA 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E LEIA O TEXTO.



OS ÍNDIOS ERAM OS HABITANTES DO BRASIL, QUANDO OS PORTUGUESES AQUI CHEGARAM.

ATÉ 1.500, HAVIA MIL E QUATROCENTOS POVOS INDÍGENAS EM NOSSO PAÍS. ALGUNS DOS POVOS INDÍGENAS QUE AQUI VIVIAM ERAM: **BORORO, CINTA LARGA, GUARANI, KARAJÁ, KAYAPÓ, KRAHÓ, MUNDURUKU, PATAXÓ, TAPIRAPÉ, TICUNA, TUPINAMBÁ, XAVANTE, XERENTE, XINGU, YANOMAMI**, ENTRE OUTROS.

VOCÊ SABIA QUE MUITAS PALAVRAS QUE FALAMOS EM NOSSO DIA A DIA SÃO DOS ÍNDIOS TUPI GUARANI? ALGUMAS DELAS SÃO:

GURI – JABUTI – JABUTICABA - SIRI – JACARÉ – CAJU – SACI – PIPOCA - AMENDOIM – PETECA – PAÇOCA – SABIÁ – SAMAMBAIA – MARACUJÁ.

1. LEIA AS PALAVRAS ACIMA E CONTORNE COM A COR VERDE OS NOMES DE ALIMENTOS E COM LARANJA OS NOMES DE ANIMAIS.

2. ALGUM DOS ALIMENTOS ACIMA, VOCÊ GOSTA? ESCREVA O NOME ABAIXO.

R: _____

3. MARQUE COM X O ANIMAL QUE VOA.

() JACARÉ

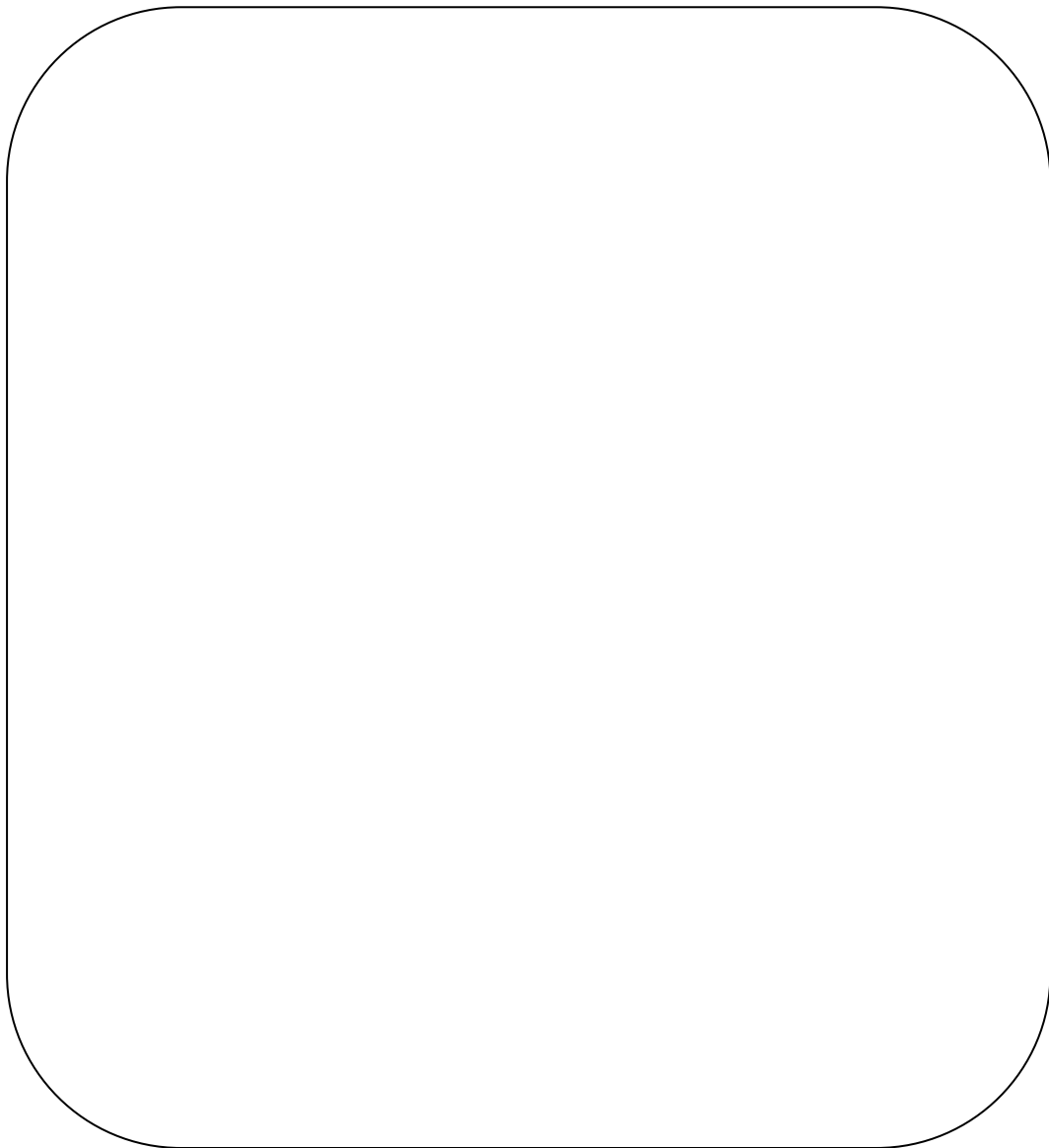
() SABIÁ

() SIRI

4. NA SUA CASA TEM ALGUM OBJETOS INDÍGENA? PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARES E ESCREVA O NOME.

R: _____

5. DESENHE 3 OBJETOS INDÍGENAS.



MATEMÁTICA

19 de Abril dia do Índio



O INDIOZINHO FOI AÓ RIO E PESCOU VÁRIOS PEIXINHOS:

PINTE A QUANTIDADE DE PEIXINHOS QUE O INDIO VALENTE PESCOU!



OBSERVE O SOL DESENHADO NA CANOA DO ÍNDIOZINHO:

CONTORNE O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZADAS NO DESENHO DO SOL.

RETÂNGULO

CÍRCULO

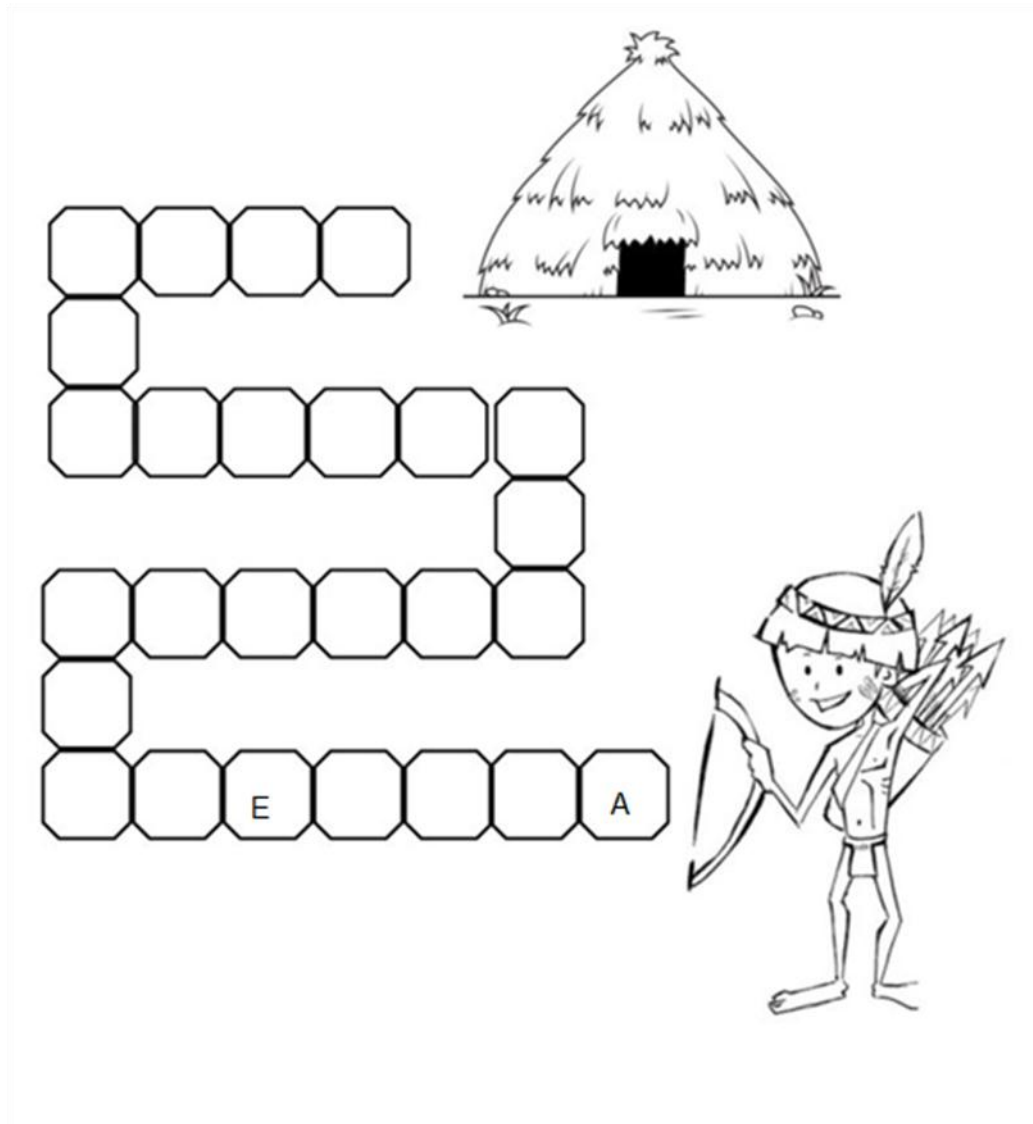
TRIÂNGULO

QUADRADO

DIA 20 DE ABRIL – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. AJUDE O ÍNDIO A CHEGAR ATÉ SUA OCA, PREENCHENDO O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO.



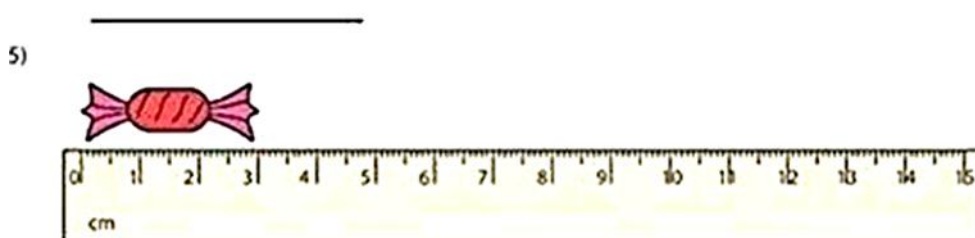
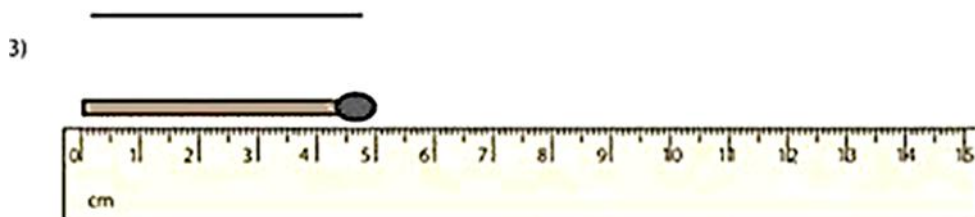
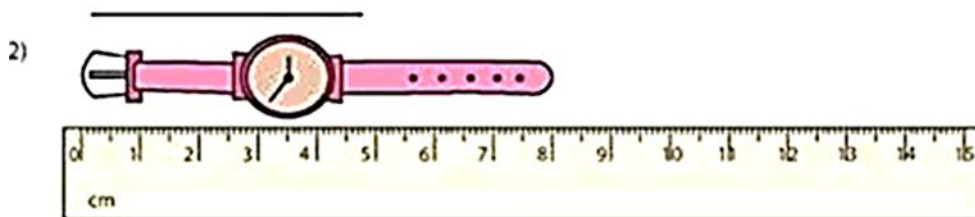
2. COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA ABAIXO.

____ N D ____ O

MATEMÁTICA

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

A- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E MARQUE QUANTOS CENTIMETROS MEDEM, NAS LINHAS ABAIXO DELES.



B- VOCÊ SABE SUA ALTURA? ESCREVA AQUI:

C- OBSERVE A DIREÇÃO DAS FLECHAS E,

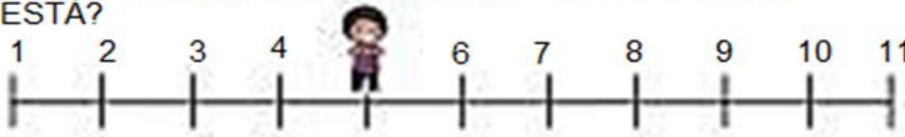
COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

0 1 _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ 8 9

Descobrimos números na reta numérica

QUAL O NÚMERO DO LOCAL EM QUE A PESSOA ESTÁ?



NÚMERO

DIA 21 DE ABRIL – QUARTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

FERIADO NACIONAL

DIA 22 DE ABRIL – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

VAMOS CANTAR? (ATIREI O PAU NO GATO)

INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO –TO
NÃO TEM ROUPA –PA
NEM SAPATO-TO
USA TANGA
ARCO E FLECHA-CHA
GOSTA MUITO DE CAÇAR
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO
COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE MATA RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA CAMISA TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA MARTELO ESPADA

2. COMPLETE AS PALAVRAS BAIXO:

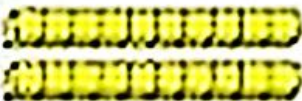
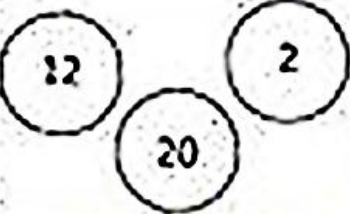

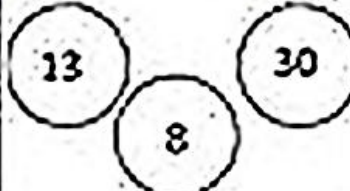

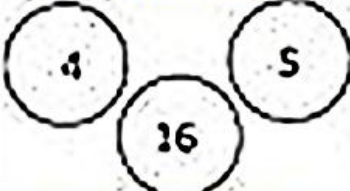

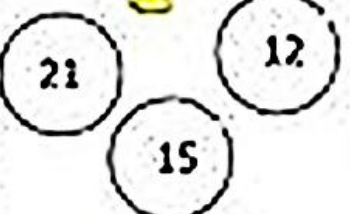



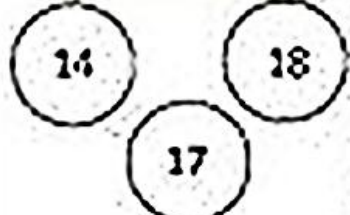

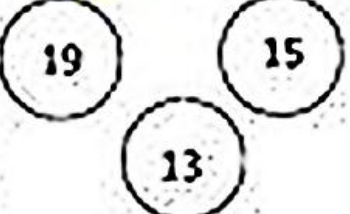



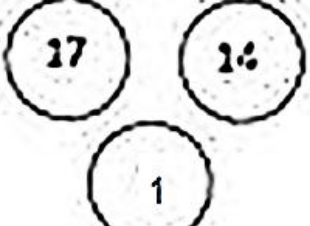
T__N G__

R__O

F__E__H__

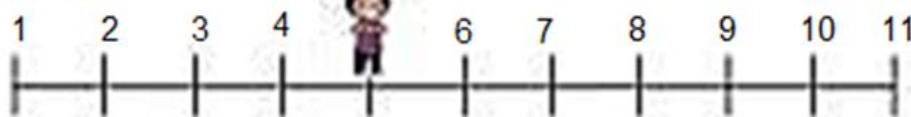
M__T__

MATEMÁTICA

Descobrimos números na reta numérica

QUAL O NÚMERO DO LOCAL EM QUE A PESSOA ESTÁ?



NÚMERO

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE COM AS VOGAIS

C C R



C N



F L C H



T M B R



C S T



C C Q



MATEMÁTICA

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS TÊM TODOS OS PONTOS NO MESMO PLANO.

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE IREMOS ESTUDAR:



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

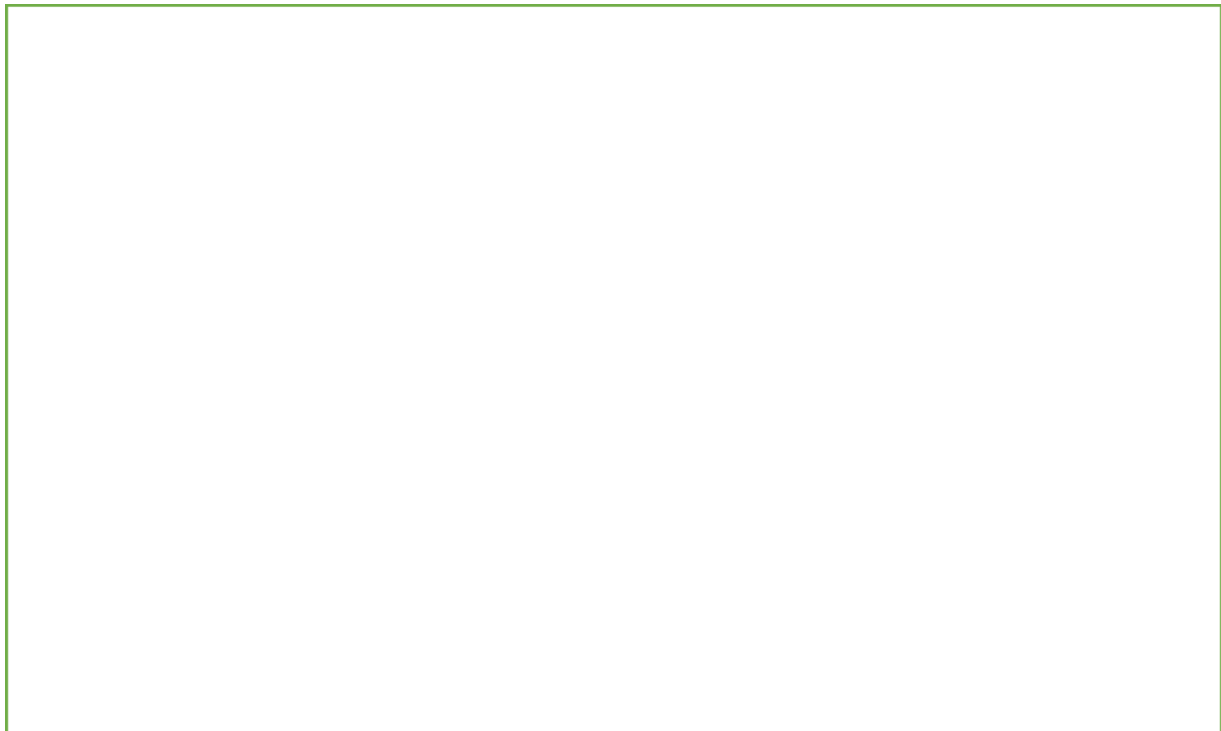
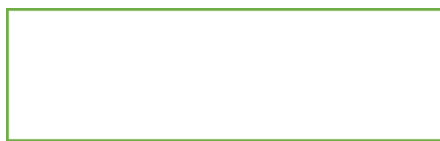
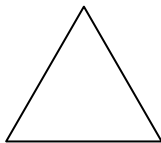
1. MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

() QUADRADO E RETÂNGULO TEM QUATRO LADOS

() TRIÂNGULO TEM 5 LADOS.

() CÍRCULO TEM 2 LADOS.

2. DESENHE UMA IMAGEM UTILIZANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, ABAIXO.



3- CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:



4- LIGUE CORRETAMENTE:



CÍRCUNFERÊNCIA



TRIÂNGULO



RETÂNGULO